



## EDUCACIÓN ESPECIAL

La educación especial es aquella **adaptada para alumnos con necesidades educativas especiales, ya sea, por aptitudes sobresalientes o por tener alguna discapacidad sensorial y/o mental** con el objetivo de desarrollar una educación equitativa e inclusiva para todos.

En un aspecto general, la educación especial es dirigida a todos aquellos alumnos que requieren de atención especial debido a que comporta características fuera del rango normal y se divide en dos grandes grupos:

### Educación especial o diferencial

La educación especial, educación diferencial, educación inclusiva o atención educativa se refiere a la formación pensada en aquellos alumnos con algún tipo de discapacidad sensorial (visual, auditiva o motriz) o deficiencia mental (intelectual, trastorno del espectro autista (TEA), problemas de conducta, etc.)

### Educación especial para aptitudes sobresalientes

La educación especial para aptitudes sobresalientes es aquella desarrollada para los alumnos que sobresalen por sus capacidades intelectuales, creativas, socio afectivas, artísticas o psicomotrices.

### Objetivos de la educación especial

El objetivo principal de la educación especial es la inclusión. Para que la inclusión sea adecuada y exitosa, algunas de las orientaciones generales para el funcionamiento de servicios de educación especial incluyen:

- Envolvimiento con la problemática familiar del alumno,
- Educación en las áreas de autonomía,
- Enfoque en la comunicación, socialización y relaciones sociales en general,
- Contribuir al desarrollo de la autonomía personal.
- Integración laboral y social en el seno de una comunidad.

Equipo de apoyo integrado por el pedagogo, psicólogo, trabajador social, maestro de comunicación y maestro especialista.

## BIBLIOGRAFÍA

<https://www.educacionespecial.sep.gob.mx/2016/index.html>

<https://www.unibarcelona.com/es/actualidad/educacion/educacion-especial>

[http://www.luiscarro.es/inclusion/Ensenanza\\_Educacion/concepto.htm#:~:text=En%20este%20se%20define,su%20progreso%20hacia%20estos%20niveles%E2%80%9D%2](http://www.luiscarro.es/inclusion/Ensenanza_Educacion/concepto.htm#:~:text=En%20este%20se%20define,su%20progreso%20hacia%20estos%20niveles%E2%80%9D%2)

<https://es.unesco.org/sites/default/files/2019-forum-inclusion-discussion-paper-es.pdf>